



Comitato per la programmazione  
e il coordinamento delle attività  
di educazione finanziaria



UNIONCAMERE



Ministero delle Imprese  
e del Made in Italy



SI.CAMERA

 innexa

io penso positivo  
**#EDUCAREALLAFINANZA** 

VI edizione 2024

## COS'E'

Programma di comunicazione, informazione e formazione in materia di **educazione finanziaria**, rivolto ai **giovani**

## OBIETTIVI

- **coinvolgere** e ingaggiare **le studentesse e gli studenti** della Scuola Secondaria di II grado di tutto il territorio nazionale sui temi dell'educazione finanziaria,
- **consolidare** il rapporto con gli studenti già acquisiti e ampliare il bacino di utenza, proponendo nuovi contenuti, coerentemente con le indicazioni del Ministero in materia di consapevolezza finanziaria

## ATTIVITÀ 2024

- **Live Show** (per riconoscimento attestato di I° livello)
- **Percorso in piattaforma** (per riconoscimento attestato di II° livello)
- **Workshop Edutech**
- **Academy**

**2019**

oltre **1.000** utenti registrati in piattaforma  
**18** Camere di commercio coinvolte  
**19** eventi in presenza  
**20** vincitori finali

**2020**

oltre **7.000** utenti totali in piattaforma  
**31** Camere di commercio coinvolte  
**10** Live Show in diretta  
**20** vincitori finali, **30** studenti premiati durante i Live Show

**2021**

oltre **10.000** utenti totali in piattaforma  
**40** Camere di commercio coinvolte  
**10** Live Show in diretta  
**20** vincitori finali, **30** studenti premiati durante i Live Show

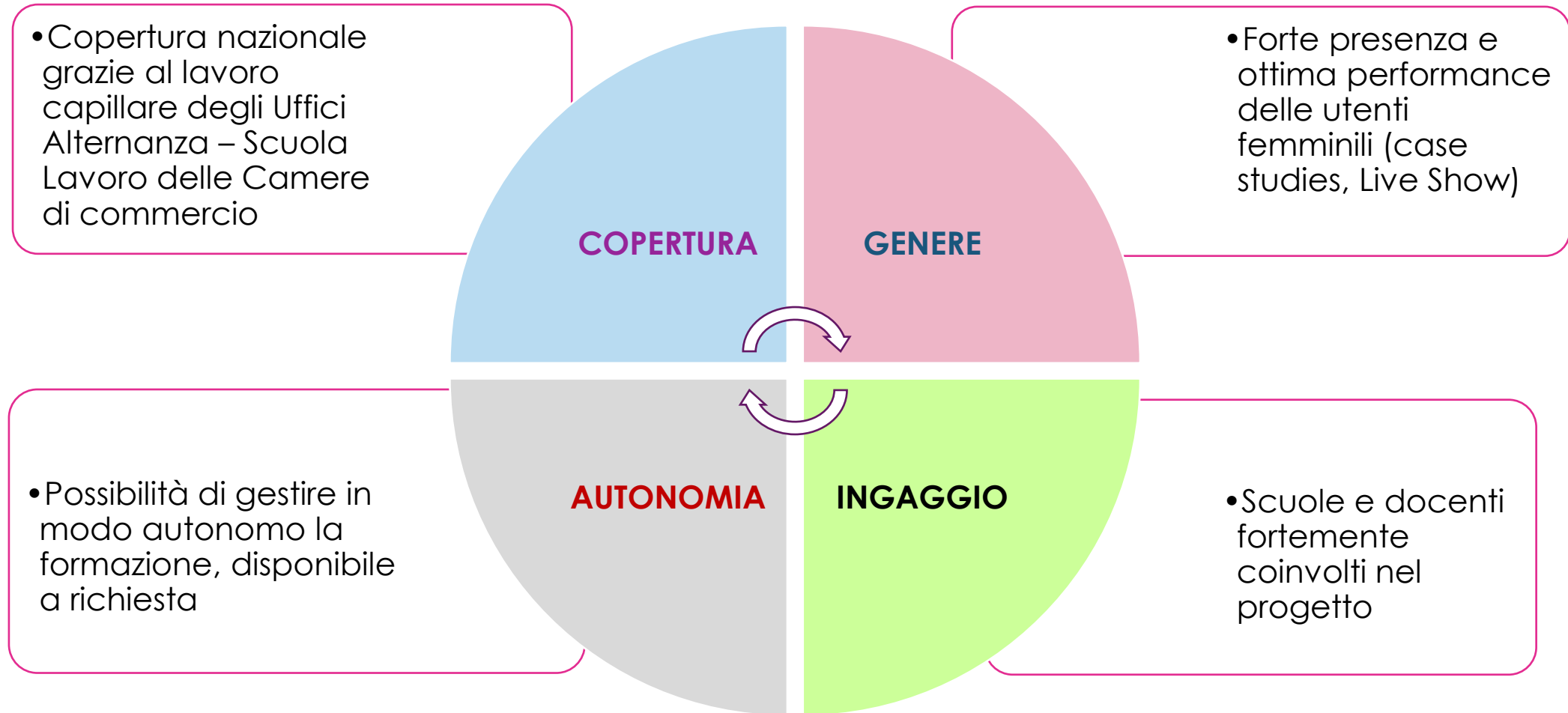
**2022**

oltre **11.000** utenti totali in piattaforma  
**40** Camere di commercio coinvolte  
**10** Live Show in diretta  
**30** vincitori finali, **30** studenti premiati durante i Live Show  
**3** gruppi di lavoro sui Case Studies premiati durante l'evento conclusivo

**2023**

oltre **12.000** utenti totali in piattaforma  
**10** Live Show in diretta con la partecipazione di circa 2300 studenti  
**60** scuole  
**40** Camere di Commercio  
**4** gruppi partecipanti alla "Caccia al Tesoro Finanziaria".  
Oltre **200 mail** di assistenza all'indirizzo [info@iopensospositivo.it](mailto:info@iopensospositivo.it)

# Elementi vincenti del progetto



Gli studenti intervistati, specialmente i ragazzi, sono abbastanza soddisfatti della propria situazione economica familiare e personale.

**Il 73% quasi sicuramente proseguirà il percorso di studi** iscrivendosi all'Università, ma facendo scelte diverse - tra i ragazzi la preferenza ricade sulle facoltà STEM mentre tra le ragazze per facoltà umanistiche.



## STUDENTI

Gli studenti, sono consapevoli che una buona preparazione fornisca le basi per favorire una propria **indipendenza economica e finanziaria (47%)** e permette di **pianificare al meglio il proprio futuro (42%)**.

Gli argomenti che ritengono fondamentali da conoscere fin da giovani sono: i criteri di **scelta per gli investimenti (43%)**, gli **strumenti di pagamento (43%)**. Non sorprende che gli studenti abbiano accolto positivamente (85%) la decisione del Consiglio dei ministri di inserire l'educazione finanziaria all'interno dell'insegnamento dell'educazione civica perché, vedono in questa scelta, la possibilità di diventare persone più consapevoli e capaci di partecipare alla vita economica del Paese (82%).

Il progetto Io Penso Positivo risulta interessante per **tre studenti su quattro (78%)** e **3 studenti su 5 prenderebbero volentieri parte al progetto (69%)**.

I docenti intervistati sono per la maggior parte **donne (77%) con un'età media intorno ai 50 anni** e che insegnano principalmente nelle scuole secondarie di secondo grado (56%) con una distribuzione maggiormente concentrata negli Istituti professionali o tecnici (40%).



## DOCENTI

L'educazione finanziaria è un argomento ritenuto fondamentale per la formazione dei giovani (95%) di cui vorrebbero saperne di più sia a livello personale (91%) che in qualità di insegnanti (91%). Infatti, la scuola dovrebbe dare più spazio a questo tema (89%).

La preparazione effettiva dei docenti sugli argomenti di educazione finanziaria è auto-valutata come abbastanza basilica; conoscono maggiormente i "prodotti più semplici" (le carte di pagamento, gli assegni, i bonifici e l'home banking) e meno gli strumenti di investimento e finanziamento. **Questi ultimi sono i prodotti su cui vorrebbero ricevere una formazione dedicata insieme all'ambito previdenziale.**

Gli insegnanti della scuola secondaria di 2° grado **sottolineano lo scarso livello di conoscenza dell'argomento da parte dei propri studenti (74%)**.

In un contesto dove si sente il bisogno di maggior formazione e di maggiore spazio all'interno della scuola, la decisione presa dal Consiglio dei ministri è stata accolta positivamente (93%) dai docenti intervistati che la ritengono essenziale per formare i propri studenti come cittadini consapevoli (93%).

Il progetto interessa e ha buone prospettive di partecipazione per il futuro: **quasi 7 insegnanti su 10 delle scuole secondarie di 2° grado prenderebbe volentieri parte al progetto.**

Nella nuova edizione del progetto sarà riattivato il **percorso formativo** seppur con **importanti novità** rispetto alle scorse edizioni:

- Partecipando ad almeno **1 Live Show** gli studenti, previa registrazione in piattaforma, potranno accedere ad un test al superamento del quale riceveranno **l'attestato di I° livello. Il test è composto da un questionario su tematiche affrontate durante il Live Show;**
- Una volta acquisito l'attestato di I° livello, gli studenti, sempre accedendo in piattaforma, possono ottenere **l'attestato di II° livello, completando i 4 moduli formativi in e-learning.**

Il progetto si pone come obiettivo quello di accompagnare gli iscritti nell'intero percorso didattico, facendo in modo che superino con successo sia il test per l'ottenimento dell'attestato di I° livello sia i restanti 4 moduli formativi, ottenendo così anche l'attestato advanced.

*NB: Il percorso formativo in piattaforma rappresenta un elemento fondamentale dell'intero Progetto. È quindi necessario che gli studenti siano invitati ed incoraggiati ad iscriversi in piattaforma sin dall'inizio delle attività in modo da partecipare, apprendere e conseguire gli attestati spendibili anche all'interno dei loro CV.*

Per l'edizione 2024 il calendario degli eventi è costituito da **8 incontri** della durata di circa 1h 20 ciascuno, in cui saranno affrontati temi selezionati di educazione finanziaria con affondi verticali su focus specifici.

Nello specifico **6 Live Show** saranno organizzati in presenza grazie alla **preziosa collaborazione** delle Camere di commercio, degli Istituti scolastici e attraverso il Salone dello Studente. Ogni evento sarà in ogni caso trasmesso anche via streaming in modo da dare a tutti la possibilità di partecipare.

I restanti **2 eventi** saranno invece svolti totalmente in streaming.

All'interno di ogni evento verrà inserita una **testimonianza** di un **imprenditore/imprenditrice** o di un **operatore di mercato** che racconterà la propria esperienza e che permetterà ai ragazzi di conoscere più nel dettaglio i risvolti pratici delle nozioni acquisite.

Al termine dell'incontro, gli studenti saranno chiamati a **accedere in piattaforma** per svolgere il test e **conseguire l'attestato di 1° livello**.

Le attività sono indirizzate a due tipologie di target:



**Studenti di nuova iscrizione**



**Studenti già iscritti che non hanno ancora terminato il percorso. In questo caso possono iniziare nuovamente le attività per conseguire gli attestati.**



**Sarà determinante il supporto delle Camere di commercio, degli Istituti scolastici e del corpo docente.**



**Sono previsti dei premi per gli studenti che parteciperanno alle attività di progetto**



Per l'annualità 2024 il Progetto vedrà la realizzazione di **3 workshop** in cui il tema dell'educazione finanziaria sarà trattato attraverso l'ausilio di strumenti di intelligenza artificiale.

Il Workshop Edutech, introdotto quest'anno all'interno delle attività di Io Penso Positivo, è un'esclusiva sessione di co-design pensata per gli studenti e i loro docenti per coinvolgerli in un **percorso di apprendimento creativo**, così che si possano cimentare praticamente nella costruzione di prompt per **applicazioni finanziarie di Generative AI** ideate da loro.

Durante il workshop saranno guidati passo dopo passo da un team di esperti nel campo delle nuove tecnologie di AI con specifico riferimento alle tematiche del mondo finanziario.

Gli studenti acquisiranno una solida conoscenza dell'AI generativa, delle sue **applicazioni nell'educazione finanziaria** e delle competenze pratiche nel Prompt Engineering.

Saranno inoltre stimolati a pensare in modo creativo e critico su come applicare queste tecnologie nel loro apprendimento in relazione alle **tematiche di educazione finanziaria**.

Gli istituti scolastici che potranno ospitare questa attività saranno individuati attraverso una “**Call to Action**” che sarà lanciata sul sito [www.iopensopositivo.eu](http://www.iopensopositivo.eu) **dal 18 marzo al 5 aprile 2024**.

I **requisiti** per partecipare all'attività sono i seguenti:

- l'istituto dovrà aver iscritto almeno **5 classi ai Live Show** in programma;
- l'istituto dovrà disporre di **un'aula didattica attrezzata** o comunque di uno spazio idoneo per svolgere il workshop;
- l'istituto dovrà **compilare un apposito form** (che sarà disponibile al link presente nella “Call to Action”) indicando gli studenti e/o le classi che si vogliono far partecipare all'attività (è previsto un numero massimo di 30 partecipanti per ciascun Workshop Edutech).

Gli studenti e/o le classi iscritte dall'istituto dovranno inoltre **conseguire l'attestato di II livello entro la data del 30 aprile 2024**).

La selezione degli istituti che parteciperanno alla “Call to Action” si baserà sulla **temporalità di iscrizione** e **sull'area geografica**: sarà selezionato 1 istituto per area geografica (nord, centro e sud Italia).

L'istituto potrà essere sostituito qualora, alla data del 30 aprile 2024, gli studenti partecipanti al Workshop Edutech non abbiano completato il percorso formativo in piattaforma conseguendo l'attestato di II livello.

Anche quest'anno verrà ulteriormente ampliata per l'edizione 2024 la **FLAYS (Financial Literacy Academy for Young Students)** la library digitale di contenuti multimediali sulle tematiche di educazione finanziaria.

L'obiettivo è quello di rendere la **piattaforma [www.iopensopositivo.eu](http://www.iopensopositivo.eu)** un punto di riferimento per tutti i giovani che necessitano di documentazione, di materiali, di informazioni, anche pratiche e veloci, su temi legati all'educazione finanziaria e utili anche per lo svolgimento di test e questionari.

I materiali dell'Academy sono, ad oggi, organizzati lungo 4 aree tematiche così da facilitare la navigazione e la fruibilità da parte degli utenti:

1. La gestione dei risparmi
2. Consumi responsabili
3. Strumenti per la finanza alternativa
4. Strumenti finanziari a sostegno delle iniziative per lo sviluppo del territorio

I contenuti della library digitale comprendono oltre video pillole formative anche podcast che illustrano, in maniera pratica e colloquiale alcune tematiche finanziarie di interesse per i giovani.

# Contatti

Per info sul progetto:

[info@iopensospositivo.eu](mailto:info@iopensospositivo.eu)

Per info tecniche:

[iopensospositivo@innexta.it](mailto:iopensospositivo@innexta.it)

Tel. 02 85154249

io penso positivo  
**#EDUCAREALLAFINANZA** 

[www.iopensospositivo.eu](http://www.iopensospositivo.eu)



Comitato per la programmazione  
e il coordinamento delle attività  
di educazione finanziaria



UNIONCAMERE



Ministero delle Imprese  
e del Made in Italy



SI.CAMERA

 innexta